

الكشافة

هي حركة شبابية تربوية تطوعية غير سياسية عالمية، هدفها تنمية الشباب بدنيًا وثقافيًا. أسسها ووضع قواعدها اللورد بادن باول عام 1907.

فكرة الكشافة]



اللورد بادن باول.

أنت فكرة الكشافة لبادن باول أثناء حصار مافكنج عندما حاصرت عصابات البوير (مهاجرين من أصل هولندي) معسكر الإنجليز فاستعان بالشباب للقيام بالأعمال العسكرية كالحراسة والطهي ونقل الرسائل، وتمكن من فك الحصار بعد 7 شهور ثم قام بإنشاء فرق كشفية لعمر الكشاف وأقام مخيم تجريبي عام 1907 في إنجلترا خلال الأيام التسعة الأولى من شهر أغسطس في جزيرة براونسي وشارك فيه 20 من الفتيان، وبعد نجاح الفكرة قام بتوسيع الفئة العمرية فضم الأشبال. كتب بادن باول مبادئ الكشافة في كشاف لأولاد (لندن، 1908)، مستندة على كُتبه العسكرية السابقة، بالتأثير ودعم فريدريك روسل بيرنهام (رئيس الكشافين في أفريقيا البريطانية). أثناء النصف الأول من القرن العشرين. نشأت الحركة على إحاطة ثلاثة مجموعات عمرية رئيسية لأولاد (شيل كشاف، كشاف، روفر سكاوت)، وفي عام 1910، بدأت منظمة جديدة للفتيات سُميت "مرشدات"، أنشأتها أخت بادن باول (دليل حورية ومرشدة وفتاة كشاف ودليل حارس). بعد ذلك تم إنشاء فرق للفتيات بمساعدة زوجة بادن باول وأخته. وفي عام 1909 نشر بادن باول كتابه الكشافة لأولاد الذي ترجم إلى عدة لغات بقي بادن باول وزوجته مترأسين الحركة الكشفية حتى مماته.

عقد أول مهرجان عالمي للكشافة عام 1920، وقد انتشرت الكشافة بعد ذلك في جميع أنحاء العالم بين الحريين العالمتين فيما عدا الدول الشيوعية حيث حظر نشاطها. والجدير بالذكر أن فكرة الحركة الكشفية لها أهداف تربوية، وسميت الكشافة بهذا الاسم من الكشف؛ لأن الغاية من الكشفية هي اكتساب القيم؛ وتحصيل الأخلاق الحميدة؛ والتربية الصالحة.

تستخدم الحركة برنامج تعليمي يعتمد على النشاطات العملية في الهواء الطلق، من ذلك إقامة المخيمات، فنّ عمل الأخشاب، الألعاب المائية، السفر على الأقدام، التجوال، والألعاب الرياضية. خاصة الحركة المعترف بها هي زيّ سكاوت الرسمي، بهدف إخفاء كل اختلافات المقام الاجتماعي وتحقيق المساواة، مع وشاح الرقبة وقبعة الحملة أو ملابس الرئيس. تتضمن الشارة الموحدة المتميزة شعار الكشافة، بالإضافة إلى شارات الاستحقاق والرقع الأخرى.

في عام 2007، قدر عدد الكشافة بأكثر من 38 مليون عضو في 216 بلد. الإتحادين الأكبر هما المنظمة العالمية للحركة الكشفية (دبليو أو إس إم)، للأولاد فقط ومنظمات مختلطة كجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة (Waggs). تلك السنة صادفت الذكرى المئوية للكشافة حول العالم، وخطت المنظمات للاحتفال بالحدث.^[21]

مراحل الكشافة]

- مرحلة البراعم: وهي من سن 3 إلى 7 سنة
- مرحلة الأشبال: وهي من سن 7 إلى 11 سنة.
- مرحلة الفتيان: وهي من سن 11 إلى 14 سنة.
- مرحلة المتقدم: وهي من سن 14 إلى 17 سنة. (وتسميها بعض المجموعات الكشفية مرحلة مرشحين الجواله).
- مرحلة الجوال: وهي من سن 17 حتى يجتاز المنهج المقرر عليه.
- مرحلة القيادة: وهي عندما ينتهي الفرد من مرحلة جوال إلى أعلى.
- مرحلة الرواد: وهي من سن 40 ؛ وليس لهم علاقة مباشرة بالفرق الكشفية أو الإشراف عليها فهم في مرحلة الخبرة والتشريف.

وعد الكشافة]

وعد الكشافة هو وعد يلقبه الكشاف عندما يلتحق لأول مرة بالكشافة ونصه هو:

"أعد بشرفي أن أبذل جهدي في أن أقوم بما يجب على نحو الله ثم الوطن وأن أساعد الناس في جميع الظروف وأن اعمل بقانون الكشافة"

قانون الكشافة]

قانون الكشافة هو مجموعة المبادئ التي تعهد الكشاف على الالتزام بها وهي:

1. صادق: أن يوثق بشرف الكشاف ويعتمد عليه
2. مخلص: الكشاف مخلص لله ولوطنه ومطيع لأولياء أمره ورؤسائه ومرئوسيه في الحق دون تردد
3. نافع: واجب الكشاف أن يكون نافعاً وأن يساعد الآخرين
4. ودود: الكشاف صديق للجميع وأخ لكل كشاف آخر
5. مؤدب: الكشاف مؤدب
6. رفيق: الكشاف رفيق بالحيوان "ويحب النبات ويرى في الطبيعة آية الله" (أضافتها الكشافة السورية، ومن بعدها الكشافات العربية)
7. مطيع: الكشاف يطيع أوامر والديه وعريف طليعته وقائده
8. بشوش: الكشاف بشوش يقابل الصعوبات بصدر رحب
9. مقتصد: الكشاف مقتصد

10. **نظيف**: الكشف نظيف في الفكر والقول والفعل والمظهر وكل ما يقوم به

11. **شجاع**: الكشف شجاع ومقدام" (أضافتها المنظمة الكشفية العربية)

- الوعد والقانون: وهو إطار القيم والأخلاق والواجبات التي يدور حولها العمل الكشفي وبهما يلتزم الأعضاء (فتية وقادة راشدون) بقواعد الحركة وهذا بحسب ما جاء في دستور المنظمة العالمية الكشفية، ومسمى الكشفية أعم وأشمل لكل المراحل، لذا سنذكر هنا وعد وقانون الكشفية.
- وعد الكشفية: " أعد بشرفي أن أبذل جهدي في القيام بواجبي نحو الله ثم الوطن، وأن أساعد الناس في جميع الظروف وأن أعمل بقانون الكشفية."
- قانون الكشفية:

1. شرف الكشف موثوق به.

2. الكشف مخلص لله ولوطنه ويساعد الناس في جميع الظروف.

3. الكشف نافع ويساعد الآخرين.

4. الكشف أخ لكل كشف وصديق الجميع.

5. الكشف يحب النبات ويرى في الطبيعة قدرة الله.

6. الكشف عطوف على الضعفاء رقيق بالحيوان.

7. الكشف مطيع وثابت في أعماله.

8. الكشف بشوش وبيّتسم أمام الشدائد.

9. الكشف مقتصد ويحسن التدبير.

10. الكشف طاهر السريرة والبدن طيب الأقوال كريم الأفعال.

- التعلم بالممارسة: إن الكشفية مدرسة الحياة، لا يتلقى فيها الأعضاء دروساً، وإنما تعلمون عن طريق الممارسة العملية، سواء كانت الممارسة العملية للقيم والمبادئ السامية الكشفية، أو ممارسة

المهارات والمعارف المختلفة بأسلوب يناسب كل مرحلة سنوية

- نظام المجموعات الصغيرة: وهو تقسيم الفرقة أو أي مجموعة عمل إلى مجموعات صغيرة ما بين 06 إلى 08 أفراد، ولكي يعطي الفرصة لكل عضو في الحركة للقيام بدور بناء والمشاركة بشكل ديمقراطي والتعلم مع أقرانه.

• الإطار الرمزي (المثل والتقاليد): وتدخل هنا جميع التقاليد والرموز والأشكال التي تميز

الحركة مثل الزي وشارات الهوية والكفاية وطرق التخاطب وتقاليد العلم والسمر وغير ذلك من رموز الحركة.

- نظام التقدم الشخصي: وهنا يقوم العضو بوضع خريطة زمنية لنفسه ومع قائده لكي يرتقي ذاتياً، وهذا من أحد واجباته نحو نفسه.

- حياة الخلاء: وهي من ضمن الأمور التي يجب التركيز عليها، وهي أيضا تتضمن مميزات العمل الكشفي، فلم ولن تكون الحركة في المكتب والفصول الدراسية ولكنها في الغابة أو الصحراء أو على الشاطئ.
- دعم الراشدين: وليس المقصود هنا أن العمل الكشفي يدار من قبل الراشدين فقط وإنما هي إشارة قوية لأهمية دعم القادة في تسيير العمل الكشفي بما لديهم من خبرات في القيادة والتدريب والتخطيط ولكل مرحلة سنوية أسلوب في الدعم والإرشاد وسلطة اتخاذ القرار

عناصر الكشفية / الطريقة الكشفية] [

الكشفية تنفذ وفق آلية تتكون من عدة نقاط ؛ وهذه الآلية تدعى بـ **الطريقة الكشفية**، وهي: أولاً: الوعد والقانون. الوعد هو التزام بعهد.. يأخذه عضو الحركة على نفسه... دون إكراه أو إرغام... بأن يؤدي ما عليه من واجبات:

- نحو الله.. بالعبادة الحقة، إيماناً بعقيدته، وإخلاصاً في أداء الواجبات الروحية...
 - نحو الوطن.
 - ونحو الآخرين؛ الأسرة ثم العالم اجمع.
 - ونحو الذات؛ تعليماً وتثقيفاً، وخلقاً كريماً...
- والقانون هو مجموعة الصفات الحميدة التي يسعى كل كشاف أن يتحلى بها ويسلكها في حياته لتكون منهجاً له.
- ثانياً: التعليم بالممارسة.
- ثالثاً: **نظام الطلائع**: ويعرف أيضاً بنظام المجموعات.
- رابعاً: الشارات والأوسمة: وهي ما تدفع الأولاد إلى اكتساب المهارات المختلفة.
- خامساً: حياة الخلاء: الكشفية مدرسة مفتوحة في الهواء الطلق الطبيعة أجديتها والخلاء مكانها المناسب والخلاء هو البيئة الطبيعية لتطبيق البرامج بمختلف أنشطتها بعيد عن ضوضاء المدن فهي صديق الكشاف الدائم والمكان المحبب له. وفي الخلاء يتم تطبيق العهد والشريعة ونظام الطلائع والأوسمة والتعلم بالممارسة لما يتيح الفرصة للتأمل في قدرة الخالق وعظمته وتعميق الإيمان به

الأهداف التربوية للكشافة] [

الأهداف التربوية المقترحة للاشبال] [

1. تحسين عمل الجسم الداخلي وتنمية اللياقة البدنية
2. اتباع القواعد الصحية في الغذاء والنظافة العامة
3. الاندماج في القطيع والسواديس والعمل والتفاعل معها
4. استكشاف وتنمية الميول والهوايات الشخصية
5. الاقتداء بالكبار لاكتساب الخبرة وتنمية الثقة بالنفس
6. تنمية حب الاستطلاع والمغامرة الصغيرة
7. ربط وتكوين العلاقات بين الأشياء لاكتساب مفاهيم وحقائق جديدة و إتاحة الفرصة للتعلم بالممارسة

8. التعرف على العائلة والوطن وأهميتهم للفرد والمجتمع
9. التعرف على دلائل قدرة الله وعظمته وإتاحة الفرصة للقيام بالواجبات الدينية
10. اكتساب القيم الحسبية والمعنوية للحركة الكشفية
11. تنمية الإحساس بال في الألعاب والمسابقات

الأهداف التربوية للكشافة]

1. تنمية القدرات والمهارات البدنية والصحية
2. الربط بين التغيرات البدنية في هذه المرحلة ومتطلباتها
3. إشباع العلاقات الشخصية والتفاعل في الطلائع واكتساب مهارات القيادة والعمل الجماعي
4. توفير وتشجيع الهوايات الفردية والمهارات بما ينمي الإحساس بالإنجاز الفردي
5. التفكير بطريقة صحيحة لحل المشكلات
6. توفير الأنشطة المتميزة التي تتحدى القدرات وتفي بحاجات الأعضاء وطاقتهم وتشجيع حياة الخلاء
7. اكتشاف المهارات
8. توفير الفرص لاكتساب المهارات اللازمة لخدمة المجتمع واكتساب مفاهيم جديدة للبيئة
9. تنمية السلوك القويم واكتساب القيم الدينية عن طريق الاهتمام بالآخرين وفهم قدرة الله وعظمته
10. اكتساب القيم الأخلاقية والاجتماعية والحفاظ على الروح الكشفية
11. توفير الأنشطة المتميزة التي تتحدى القدرات وتفي بحاجات الأعضاء وطاقتهم
12. برنامج الكشافة مصمم على نوعية أساسها الشخص والمجموعة الصغيرة، نشاطات البيئة وحياة الخلاء لها أهمية كبرى، المواطنة الصالحة وخدمة المجتمع، القيادة والاستكشاف، اهتمامات الكشافيين يجب أن تعرف من خلال الأنشطة وتطبيق المراحل والأوسمة

الأهداف التربوية للكشافة المتقدم]

1. استخدام الأسلوب الديمقراطي في المناقشة والعمل والمساعدة على النضج الكامل من خلال التعامل داخل وخارج الوحدة وتنمية القدرات
2. الإكثار من نشاطات الخلاء وتحسين الكفاءات والمهارات الكشفية والقيادية والاتصالات وحل المشاكل واتخاذ القرارات
3. استكشاف القدرات المهنية وتوفير الفرص المناسبة لاتقان مهاراتها
4. القيام بأدوار حقيقية ومفيدة والمشاركة في أنشطة ثقافية واجتماعية لغرس روح المواطنة وخدمة المجتمع
5. الالتزام بالوعد والقانون وتوفير الفرص للتقدم نحو أنشطة الراشدين
6. تثبيت المفاهيم الشخصية والاجتماعية الصحيحة
7. تنمية قدرة التحدي لدى الكشافيين

8. برنامج الكشاف المتقدم مصمم على نوعية أساسها الشخص والمجموعة الصغيرة، نشاطات البيئة و حياة الخلاء لها أهمية كبرى، المواطنة الصالحة وخدمة المجتمع، القيادة، التنمية و التطور الشخصي والتحدي والمغامرة والاستكشاف. يجب أن تعرف اهتمامات الكشاف المتقدم من خلال الانشطة وتطبيق المراحل والأوسمة

الأهداف التربوية للجوالة []

1. الارتقاء بمستوى الأداء البدني لنفسه والآخرين لتحقيق الصحة والنشاط
2. الجسم هو هبة من الله وعلينا الحفاظ عليه سليماً نظيفاً ومعافى
3. تشجيع الحرية الشخصية من خلال المسؤولية الجماعية وترسيخ اسس العمل بروح الجماعة
4. تشجيع التقدم الذاتي من خلال تنمية المهارات والإحساس بالهوية
5. توفير حرية اتخاذ القرارات وتحميل المسؤولية في الكشفية والمجتمع الذي يحيط به
6. التعرف على المجتمعات الخارجية وأنظمتها وتكوين صداقات دائمة والانطلاق والاختلاء في الخلاء واكتشاف الذات
7. تدعيم القدرات والمهارات المهنية ومعرفة اختيار مهنة المستقبل
8. مواجهة المشكلات الاجتماعية والبيئية الحالية والمستقبلية وتفهم حاجات المجتمع
9. توفير الفرص لممارسة الحياة الشخصية وفق القيم الدينية والالتزام بها
10. التمسك بالحقوق وأداء الواجبات في الحياة الشخصية والاجتماعية
11. تنمية المهارات القيادية المختلفة والمشاركة في تنمية الحركة الكشفية وتطوير برامجها
12. مرحلة الجوالة هي جزء ضروري في الحركة الكشفية وختام مراحلها. والجوالة تشارك في نشاطات المغامرات وتسلق الجبال والإبحار والنشاطات الجوية والدفاع المدني والإسعافات الأولية و حياة الخلاء والتخييم الثابت والمتنقل والاستكشاف داخل وخارج الوطن والأهم خدمة الوطن والمجتمع والبيئة والالتزام الطوعي بمبادئ الحركة الكشفية ومن أهم نشاطات الجوالة هي المساعدة في القيادة وتقبل التدريب الذاتي من خلال مراحل الجوالة وأوسمتها والتقدم الفردي والجماعي

الزي الكشفي []

الملابس الكشفية جزء من الدوافع التي تشعر الفتى بأنه كشاف منتمى إلى جماعة ذات طابع خاص في سماتها وسلوكها وانضباطها، فعندما يرتديها الفتى يشعر بأنه متأهب للمشاركة في رحلة أو مخيم أو أي نشاط كشفي، والهدف من ارتداء الملابس ليس لإثبات أن من يرتديها هو كشاف فقط، ولكن كي يعيش الكشاف في حياته اليومية متمثلاً للقيم والمثل والسلوكيات الحميدة التي تربيته عليها الكشفية، فإن الملابس الكشفية تساعد الفتى أن يكون كشافاً أفضل.^[3]

تقاليد الزي الكشفي []

إن الملابس الكشفية جزء من الدوافع التي تشعر الفتى بأنه كشاف منتمى إلى جماعه ذات طابع خاص في سماتها وسلوكها وانضباطها، فعندما يرتديها الفتى يشعر بأنه متأهب للمشاركة في رحلة أو مخيم أو أي نشاط كشفي، والهدف من ارتداء الملابس ليس لإثبات أن من يرتديها هو كشاف فقط، ولكن كي يعيش الكشاف في حياته اليومية متمثلاً للقيم والمثل والسلوكيات الحميدة التي تربيته عليها الكشفية، فإن الملابس الكشفية تساعد الفتى لأن يكون كشافاً أفضل.

مكونات الملابس الكشفية] [

قميص ذو جيبيين على الصدر لكل منهما غطاء قلاب- بنطلون- منديل -حزام -قبعة -عقدة للمندبل- صافره - حبل للصارفة - جورب - حذاء جلدي- بالإضافة إلى شارات مختلفة.

متى يتم ارتداء الزي الكشفي] [

يلاحظ أن ترتدى الملابس الكشفية في المناسبات التالية عند تحية العلم -الاجتماعات الخاصة بالطليعة أو الفرقة – الرحلات بأنواعها- الزيارات الرسمية- الدراسات... الخ)، ويمنع ارتداء الملابس الكشفية في الحفلات الخاصة ودور اللهو والزيارات العادية، ويجب المحافظة عليه واستعمال ملابس رياضية خفيفة أثناء التدريب والطهي- ويجب وضعها في مكان مناسب لتكون نظيفة دائماً والملابس الكشفية الجيدة تؤثر بشكل هدامها الجيد فيمن يراها في المجتمع لذلك فمن واجب الكشافيين أن يظهروا في المجتمع بلباس أنيق ومرتب يدعو إلى الاحترام.

تقاليد وضع الشارات على الزي الكشفي] [

1. علم الدولة يوضع أعلى الجيب اليمين.
2. اسم الجمعية أو اسم الفرقة يوضع أعلى كل من الذراع اليمنى واليسرى.
3. نجوم الخدمة توضع فوق الجيب الأيسر.
4. شارة المبتدئ للأشبال والكشاف والمتقدم " شارة الجمعية " توضع فوق الجيب الأيسر.
5. شارة درجة الشبل والكشاف والمتقدم " الثاني والأول " توضع على الذراع اليسرى.
6. شارات الهوايات توضع على الذراع اليمنى (عدا شارات الخدمة العامة فتوضع على الذراع اليسرى)، وفي حالة كثرتها وازدحام الذراع بها توضع على وشاح بشكل منظم ويلبس الوشاح من على الكتف الأيمن ويربط من تحت الإبط الأيسر دائراً حول الصدر والظهر.
7. عقدة الكتف تشبك في قلابة الكتف الأيسر، وهي عبارة عن أشرطة قماش تحمل ألوان الرمز الخاص بالطليعة سواء كانت في مرحلة الكشاف أو المتقدم، أما في مرحلة الأشبال فيوضع على الكتف الأيسر مثلثاً قاعدته إلى أعلى يحمل لون السداسي
8. شارة مساعد عريف الطليعة وهي عبارة عن شريط بعرض سنتيمتر واحد وبطول الجيب توضع فوق الجيب الأيسر على يمين شارة الجمعية.
9. شارة عريف الطليعة وهي عبارة عن شريطين عرض كلا منهما سنتيمتر واحد وبطول الجيب توضعان فوق الجيب الأيسر عن يمين ويسار شارة الجمعية.
10. شارة عريف أول الفرقة وهي عبارة عن ثلاثة أشرطة عرض كل منها سنتيمتر واحد وبطول الجيب توضع فوق الجيب الأيسر على يمين ويسار وأسفل شارة الجمعية.
11. الشارات التذكارية للمخيمات العربية والعالمية توضع على الجيب الأيمن، ويراعى أن توضع شارة آخر مخيم أو نشاط حضره الكشاف فقط.

أخلاقيات ارتداء الزي الكشفي] [

1. من غير المستحب أن يرتدي الكشاف شارات لا داعي لها كما يمنع ارتدائه لشارات لم يحصل عليها رسمياً، حتى يظل للزى الكشفي وقاره وهيبته واحترامه.
2. ليس من اللياقة أن يقوم مرتدي الزى الكشفي بالتدخين.
3. كون مرتدي الزى الكشفي منتمي لجماعه ذات طابع سلوكي مميز، لذا فمن الواجب عليه أن يتحلى بالأخلاق الفاضلة التي تنبع من قيمه الدينية واحترامه **للعادات والتقاليد** الحميدة والتزامه بوعده وقانون الكشافة.
4. يجب أن يحافظ الكشاف على هندامه ومظهره الكشفي من حيث الأناقة ونظافة ملابسه وتناسقها ومناسبتها لمقاسه، والحرص على كيبها والمحافظة على رونقها فالكشاف بزيه عنوان للحركة الكشفية. لكن يجب يكون الاهتمام بذات الكشاف قبل الزي.

تعلم بعض فنون الكشافة] [

- العصا الكشفية
- المورس
- حبل
- مندبل الشارة الخشبية
- المندبل الكشفي
- الربطات
- مندبل الشارة الخشبية
- المندبل الكشفي

أدوار ومسؤوليات أعضاء طليعة الكشافة] [

عريف الطليعة

1. يوزع المهام والمسؤوليات على افراد الطليعة
2. يرأس اجتماع الطليعة
3. يدرّب اعضاء الطليعة ويتابع تقدمهم في المنهج
4. يشجع افراد الطليعة على التقدم
5. يضع خطة لتنمية موارد الطليعة

مساعد العريف

1. يتولى بعض اختصاصات عريف الطليعة
2. ينوب عن العريف عند غيابه
3. يتشاور مع عريف الطليعة في شئون الطليعة

امين الصندوق

1. حفظ اموال الطليعة
2. يحتفظ بسجلات عن الامور المالية للطليعة
3. يساعد في وضع خطة تنمية موارد الطليعة
4. يشرف على عمليات الصرف
5. يحصل الاشتراكات من الاعضاء
6. يعتبر عضو في لجنة تنمية موارد الفرقة

امين العهدة

1. يسجل ممتلكات الطليعة في سجلات خاصة بالمخازن
2. مسئول عن عملية صيانة المهمات
3. يحافظ على ادوات تنفيذ الانشطة
4. عضو بلجنة مهمات الفرقة

سكرتير الطليعة

1. اجادة صياغة الجمل وحسن الخط
2. كتابة وتسجيل الاجتماعات
3. جمع بيانات افراد الطليعة
4. إرسال المكاتبات واستلامها وعرضها على العريف
5. عمل جميع سجلات الطليعة وحفظها لديه

امين المكتبة

1. أن يكون محبا للقراءة وواسع الاطلاع
2. عمل سجل استعارة للمكتبة
3. ترقيم الكتب الخاصة بمكتبة الطليعة
4. عمل بطاقات الاستعارة
5. مسئولاً عن تنفيذ الانشطة الثقافية للطليعة
6. يخصص للمكتبة ركن في الفرقة للطليعة

امين الرحلات والمعسكرات

1. يشارك في التخطيط لرحلات ومعسكرات الطليعة

2. لديه القدرة على عمل علاقات مع الجهات ذات العلاقة
3. يعتبر عضواً في لجنة معسكرات ورحلات الفرقة

مسعف الطليعة

1. لديه القدرة على تدريب زملائه على مبادئ الإسعافات الأولية
2. يشرح طرق الإسعافات الأولية
3. يحتفظ بشنطة إسعافات خاصة بالطليعة
4. يكون على صلة مباشرة بمركز إسعاف الحي أو المنطقة التابع لها

المسامر

1. يشترك مع عريف الطليعة في وضع خطة الحفلات للطليعة
2. يعتبر المسئول عن النشاط الفني للطليعة
3. يشارك في إدارة حفلات الطليعة والفرقة